

# CoVaT-CHC Basisversie

Cognitieve Vaardigheidstest volgens het CHC-model

A. Bos

W. Magez

Onderzoek naar de  
intelligentie bij kinderen met  
dyspraxie



PDC

CENTRUM VOOR  
PSYCHODIAGNOSTIEK  
@THOMAS MORE



# ONDERZOEK NAAR DE INTELLIGENTIE BIJ KINDEREN MET DYSPRAXIE

A.Bos & W. Magez (2017)

## 1. INLEIDING

Het dienstencentrum GID(t)S in Hoogede benaderde het PDC-Thomas More met de vraag om kinderen met dyspraxie, die GON-begeleiding krijgen, met de CoVaT-CHC Basisversie te testen om een beeld te krijgen over hun cognitieve zwaktes en sterktes met het doel onderwijsinterventies hierbij beter te laten aansluiten.

Vanuit de ontwikkeling van de CoVaT-CHC Basisversie was er tevens de gelegenheid na te gaan hoe de test, vanuit de optiek 'fairness', zich gedraagt bij deze kinderen.

## 2. PROEFGROEP

Tabel 1 geeft de samenstelling van de proefgroep weer.

Tabel 1

*Samenstelling van de proefgroep*

Leerjaar	Jongens	Meisjes	Totaal
4 <sup>de</sup> lj GLO	2	-	2
5 <sup>de</sup> lj GLO	7	1	8
6 <sup>de</sup> lj GLO	3	1	4
1A SO	8	1	9
1B SO	1	1	2
2A SO	3	-	3
Totaal	24	4	28

*Noot.* GLO= gewoon lager onderwijs; SO= secundair onderwijs.

## 3. METHODE

De afnames vonden plaats in maart – april 2015.

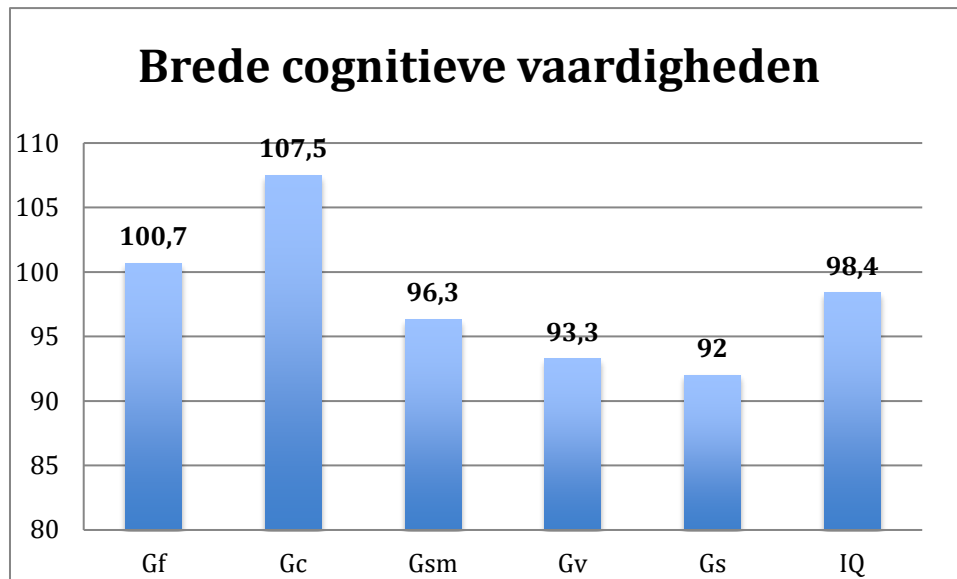
De testcores werden omgezet in leeftijdsindexen (GEM= 100, SD= 15) en in een IQ/GCV (Magez et al., 2015).

Het gemiddelde en de SD van het IQ/GCV en de indexen werden berekend.

## 4. RESULTATEN

Het gemiddelde IQ/GCV is 98.4 met een SD= 13.3 (N= 28).

Het gemiddelde van deze proefgroep wijkt niet significant af van het algemeen populatiegemiddelde. Het hoogst behaalde IQ/GCV is 133 en het laagst behaalde is 74. Blijkbaar kent het IQ/GCV bij deze groep kinderen ook een vrij 'normaal' verloop en onderscheiden deze kinderen zich niet van de 'Normpopulatie'.



Figuur 1. BCV-index per Brede Cognitieve Vaardigheid

## 5. BESPREKING VAN HET CHC-PROFIEL

Binnen het profiel is er een duidelijke zwakte op de BCV Gv en Gs. Beide BCV bevinden zich in de zone 'laag gemiddeld'. De andere BCV zijn gemiddeld.

Wanneer de BCV gerangschikt worden van hoog naar laag, krijgen we volgend beeld: Gc – Gf – Gsm – Gv – Gs.

Dat de indexen Visuele Informatieverwerking (Gv) en Verwerkingsnelheid (Gs) lager liggen, stemt overeen met de verwachtingen.

In de algemene normpopulatie is er een duidelijke samenhang (correlatie) tussen Gf en Gv (zie o.a. hoofdstuk 5.1 'Betrouwbaarheid', Tierens & Magez, 2016). Wanneer we echter in deze proefgroep het resultaat op Vloeiende Intelligentie (Gf) vergelijken met Visuele Informatieverwerking (Gv) scoort de groep gemiddeld 'onverwacht' lager: het blijkt mis te gaan bij taken die sterk beroep doen op Visuele Informatieverwerking.

Belangrijk voor de BCV Gf is dat de CoVaT-CHC-subtests 'Puntreeksen' en vooral 'Figuurreeksen' faire subtests blijken te zijn bij deze kinderen. Van bij de aanvang van de ontwikkeling van de CoVaT-CHC is

o.a. bij Figuurreeksen ervoor gezorgd dat het motorische aspect op-zich en de eventuele ruimtelijke *slordigheden* weinig invloed zouden hebben op de scoring en dat 'het vinden van de regel' – het redeneren – centraal zou staan in de testverbetering. En blijkbaar is dit gelukt!

Het is geweten dat kinderen met dyspraxie moeilijkheden hebben met schrijven. In de fijne motoriek komen er meer nadrukkelijk complicaties voor. Ongetwijfeld speelt dit mee bij de subtest Geheime Code (Gs). Hierbij voegen zich de mogelijke problemen met verwerkingsnelheid, gemeten bij het symbolen leren waarop de subtest Geheime Code beroep doet.

De CoVaT- CHC blijkt het groepsprofiel van deze kinderen met dyspraxie te typeren: een lage Gs-score, samen met de lagere Gv-score, t.o.v. betere Gsm score en duidelijk betere Gf, en zelfs goede Gc scores. Ondersteuning voor deze specifieke Gv en Gs 'zwakte' vindt men ook terug in de literatuur (zie Sener, 2016).

## REFERENTIE

Magez, W., Tierens, M., Van Huynegem, J., Van Parijs, K., Decaluwé, V. & Bos, A. (2015). *CoVaT-CHC Basisversie: Cognitieve vaardigheidstest volgens het CHC-model*. Antwerpen: Psychodiagnostisch Centrum en CAPvzw.

Sener, B. (2016). *Clumsy Children: een onderzoek naar de intelligentie bij kinderen met dyspraxie*. Niet gepubliceerde bachelorproef, Thomas More, Antwerpen, o.l.v. A. Bos.

Tierens, M., & Magez, W. (2016). *Onderzoeksrapport Betrouwbaarheid en betrouwbaarheidsintervallen*. Geraadpleegd op 14 maart 2016 via <http://www.thomasmore.be/psychodiagnostisch-centrum/covat-chc-basisversie-0>