

**Bijlage 4: HULPSHEMA 1: Integratie- en aanbevelingsfase Farah**

Onderwijsdoelen	Gerelateerde cognitieve sterktes/zwaktes	Interventieniveau	Aanbevelingen
<p>Taalbegrip en taalvaardigheid vergroten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taalbegrip verbeteren</li> <li>- Volgende stap zetten in de uitdrukkingsvaardigheid: zich uitdrukken in twee- en meerwoordzinnen</li> <li>- Woordenschat uitbreiden</li> </ul> <p>Opdrachtbegrip vergroten</p>	<p><b>Gc normatief zwak</b>  <b>Licht relatief zwak</b></p> <p><b>Gwm normatief zwak</b></p>	<p><i>Instructie</i></p> <p><i>Remediëring:  Teruggaan naar doelen van jongere kleuters</i></p> <p><i>(Remediëren) en compenseren</i></p>	<p>Eenvoudige maar grammaticaal correcte opdrachten en instructies</p> <p>Functioneel rijk taalaanbod, gelinkt aan activiteiten en samendoen.</p> <p>Interactief voorlezen</p> <p>Woordenschat aanbrengen</p> <p>Geheugenspelletjes</p> <p>Versjes en liedjes</p> <p>Naast stimulering op school en thuis, ook taaltherapie i.f.v. o.a. woordenschatuitbreiding en leren zinnen vormen (logopedie)</p> <p>Visuele ondersteuning i.f.v. taal- en opdrachtbegrip</p> <p>Begrip controleren: laten herhalen en observeren van de uitvoering</p> <p>Veel voordoen en samendoen</p> <p>SMOG? (Ondersteuning inschakelen om te bekijken of dit een goede manier zou zijn om de communicatie te bevorderen)</p>
<p>Wiskunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekenbegrippen uitbreiden</li> <li>- Komen tot resultaatief tellen</li> <li>- Getalbegrip uitbreiden</li> <li>- Hoeveelheden vergelijken</li> </ul>	<p><b>Gf normatief zwak</b>  <b>Duidelijk relatief sterk</b></p> <p><b>Gc normatief zwak</b>  <b>Licht relatief zwak</b></p> <p><b>Gwm normatief zwak</b></p> <p><b>Gv normatief zwak</b></p> <p><b>Gs normatief zwak</b></p>	<p><i>Remediëring:  Teruggaan naar doelen van jongere kleuters</i></p>	<p>Via concrete ervaringen in spel reken- en ruimtelijke begrippen aanbrengen en laten ervaren.</p> <p>Laten sorteren, ordenen...</p>

Vormgeving en ruimtelijk inzicht verbeteren	<b>Gv normatief zwak</b>	<i>Remediëring: Teruggaan naar doelen van jongere kleuters</i>	Via concrete ervaringen in spel reken- en ruimtelijke begrippen aanbrengen en laten ervaren. Oefenen visuele discriminatie, visueel vergelijken
Fijn-motorische ontwikkeling versterken	/		Kaderen binnen jonge ontwikkeling, Fijn-motorische ontwikkeling stimuleren, ev. combineren met stimuleren visuele informatieverwerking
Weigergedrag verminderen Conflictjes met medekleuters verminderen Meer loskomen van de leerkracht	/		Kaderen binnen jonge ontwikkeling, voldoende nabijheid en veiligheid blijven bieden. Rustige begrenzing. Nog veel sturing door leerkracht van sociale contacten, zoals bij jongere kleuters.